



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

20.11.2020 № 07-7149

**О проведении курсов повышения  
профессиональной квалификации**

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о проведении ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИКП РАО») курсов повышения квалификации по теме: «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте» в онлайн режиме (далее – курсы).

В обучении на курсах могут принять участие руководящие и педагогические работники в сфере дополнительного образования, имеющие опыт работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями или планирующие такую деятельность.

Сроки проведения курсов – 4-11 декабря 2020 года. Трудоемкость обучения – 36 часов. Срок обучения – 1 неделя. Форма обучения – очно-заочная (с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий) Учебный план прилагается (Приложение 2).

Сроки подачи заявок – не позднее 26 ноября 2020 года.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, которое будет направлено почтовым



отправлением на имя слушателя.

Обучение бесплатное.

Подробная информация о курсах размещена на сайте ФГБНУ «ИКП РАО»:  
<https://ikp-rao.ru/adop/>.

Для участия в курсах необходимо направить заявку (Приложение 3) и сканированные копии документов об образовании (квалификации) слушателей на почту [do@ikp.email](mailto:do@ikp.email) (в теме письма обязательно указать «Курсы АДОП »).

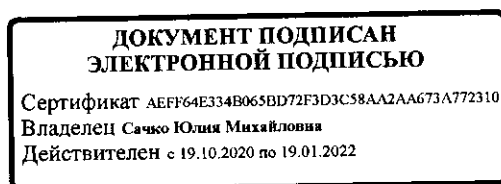
Заявки на прохождение обучения принимаются только от органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Квота – 5 человек от субъекта.

Заявки, направленные в адрес Департамента, рассматриваться не будут.

Контактное лицо: Карпова Дарья Андреевна, +7(977) 963-26-51, [do@ikp.email](mailto:do@ikp.email).

Приложение: на 5 л. в эл. виде

Заместитель директора  
департамента –  
начальник отдела



Ю.М. Сачко

Сенчихина А.Д.  
(495) 587-01-10, доб. 3477

*Приложение 1*

**Информация о программе курсов повышения квалификации «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте»**

**Программа повышения квалификации включает в себя:**

- знакомство с педагогической характеристикой детей с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, их особых образовательных потребностей и необходимых специальных условий;
- анализ методологических оснований критериального подхода к оценке склонностей, способностей и одаренности в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- анализ нормативно-правовых аспектов адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, включая государственную стратегию, направленную на выявление и поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших выдающиеся способности в творчестве, в науке, спорте;
- ознакомление с примерами реализации аспектов адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в разных регионах Российской Федерации;
- практикум по применению «Конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте»**

№	Наименование темы	Объём лекционных	Объём практических	Самостоятельная работа (ч.)
<b>Блок 1. Дополнительное образование детей с ОВЗ или инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте, в аспекте науки и практики</b>				
1.1	Организационные основы курсов	2		
1.2	Государственная образовательная политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Место и роль дополнительного образования в развитии образовательной инклюзии	2		
1.3	Особые потребности детей с ОВЗ и с инвалидностью: характеристика групп детей с ОВЗ	2		
1.4	Разработка, реализация и оценка эффективности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявивших выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте) с учетом нормативно-правовых требований	4	2	
1.5	Научные основы критериального подхода к выявлению и поддержке одаренности у детей с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дополнительного образования	2	1	
1.6	Выстраивание индивидуального маршрута в дополнительном образовании на основе критериального подхода к выявлению и поддержке одаренности у детей с ОВЗ и с инвалидностью с использованием конструктора адаптированных дополнительных	2	1	

	общеобразовательных программ			
<b>Блок 2. Создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</b>				
2.1	Педагогическая диагностика в работе педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте, с использованием «Конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	2		
2.2	Система взаимодействия образовательной организации с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью: психолого-педагогические, методические и нормативно-правовые аспекты	2		
<b>Блок 3. Методы и формы организации занятий в рамках адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особых образовательных потребностей детей, в том числе проявивших выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте</b>				
3.1	Образовательные события и мероприятия: «навигационный атлас» в рамках открытого образовательного пространства		1	
3.2	Методика организации проектно-творческо-исследовательских конференций, с учетом особых образовательных потребностей детей, в том числе проявивших выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте		1	
<b>Блок 4. Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</b>				
4.1.	Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	1	1	
<b>Блок 5. Практикум по созданию и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявивших выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте, на основе «Конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»</b>				
	Проектирование и оформление адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	1	1	

	с использованием «Конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»: вопросы и рекомендации.			
	Специфика использования «Конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» в разных направлениях дополнительного образования (техническом, естественнонаучном, физкультурно-спортивном, художественном, туристско-краеведческом, социально-педагогическом)	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>			4
	<b>Итого:</b>	22	10	4
	<b>Всего 36 ч.</b>			

На бланке органа государственной власти  
 субъекта РФ в сфере образования

ФГБНУ «ИКП РАО»

Исх. рег. № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

**Заявка на прохождение обучения по дополнительной профессиональной  
 программе повышения квалификации «Разработка адаптированных  
 дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с  
 инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в  
 творчестве, в науке и в спорте» в 2020 г**  
 от \_\_\_\_\_  
*название субъекта РФ*

Просим зачислить на обучение по дополнительной профессиональной  
 программе повышения квалификации «Разработка адаптированных дополнительных  
 общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том  
 числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте»  
 следующих слушателей:

№ п/п	Название организации	ФИО слушателя	Должность	квалификация по диплому
1.				
2.				
3.				
4.	...			
5.				

К данной заявке прилагаем сканированные версии документов:

- дипломов об образовании, подтверждающих квалификацию на каждого  
 сотрудника в количестве \_\_\_\_\_;
- свидетельств (справок) об изменении имени, фамилии \_\_\_\_\_.

Контактное лицо, от органа государственной  
 власти субъекта РФ в сфере образования:

ФИО, телефон, e-mail  
 (указать контактные ответственного лица)

Руководитель органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования /  
 уполномоченное лицо \_\_\_\_\_ ФИО